

УДК 796

**К ВОПРОСУ О НОВОМ ПОДХОДЕ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КУРСАНТОВ
И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МВД РОССИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

С. О. Цекунов

*ФГКОУВО «Дальневосточный юридический институт
Министерства внутренних дел РФ», Хабаровск,
доцент кафедры физической подготовки
e-mail: serrb.ru@mail.ru*

Дисциплина «Физическая подготовка» является важным направлением в образовательной программе МВД России. Но в то же время многие специалисты в области профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников полиции приходят к выводу, что важность и значимость физической подготовки недооценены. В экстремальных условиях, связанных с применением физической силы, при задержании правонарушителя, зачастую даже при отражении нападения, физическая подготовленность сотрудника полиции является важнейшим гарантом успешного выполнения служебных задач. Не подготовленный в достаточной мере и не имеющий навыков боевых приемов борьбы сотрудник органов внутренних дел при выполнении служебных обязанностей рискует жизнью и здоровьем. В свою очередь сохранение жизни и здоровья является наиболее важной задачей при выполнении сотрудником органов внутренних дел служебных обязанностей.

Контроль качества обучения в образовательных организациях (в том числе и образовательных организациях МВД России) во многом определяется подходом к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Согласно программе обучения в образовательных организациях МВД России после освоения образовательной программы по дисциплине «Физическая подготовка» обучающимся предстоит пройти процедуру оценки качества полученных знаний, умений и навыков, а именно прохождение процедуры промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 2017 году в связи с принятием приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». В данном

приказе был определен новый подход к промежуточной аттестации курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России после освоения образовательной программы по дисциплине «Физическая подготовка».

Согласно вышеуказанному приказу уровень достижения результатов освоения программы курсантами (слушателями) по дисциплине «Физическая подготовка» определяется при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация курсанта (слушателя) проводится в форме дифференцированного зачета после освоения программы по семестрам с 1-го по 4-й курс (1–8 семестр) или экзамена (после освоения программы в 10-м семестре). Промежуточная аттестация включает выполнение курсантами трех контрольных упражнений общей физической подготовки (по одному на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладных упражнений (боевых приемов борьбы). Упражнения по общей физической подготовке определяются по выбору обучающегося.

Упражнения на силу:

1. Подтягивание на перекладине из положения виса на перекладине.
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания).
3. Жим (толчок) гири весом 24 кг поочередно левой и правой рукой.
4. Поднос прямых ног к перекладине из положения виса на перекладине.
5. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.
6. Силовое комплексное упражнение.

Упражнения на скорость:

1. Челночный бег 10*10 м.
2. Челночный бег 4*20 м.
3. Бег 100 м.

Упражнения на выносливость:

1. Кроссовая подготовка (бег) на 1 км
2. Кроссовая подготовка (бег) на 3 км.
3. Кроссовая подготовка (бег) на 5 км.
4. Плавание в бассейне на дистанции в 100 м.
5. Бег на лыжах на 5 км.

При проведении промежуточной аттестации оценка курсанту (слушателю) по дисциплине «Физическая подготовка» складывается из оценок за выполнение вышеуказанных контрольных упражнений общей физической подготовки, а также служебно-прикладных упражнений (боевых приемов борьбы) и определяется следующим образом:

– «Отлично» — если получены следующие сочетания оценок: «отлично» и «отлично», «хорошо» и «отлично», при этом в каждом из трех контрольных упражнений общей физической подготовки проверяемый набрал более 1 балла.

– «Хорошо» – если получены следующие сочетания оценок: «отлично» и «хорошо», «отлично» и «удовлетворительно», «удовлетворительно» и «отлично», «хорошо» и «хорошо», «удовлетворительно» и «хорошо», при этом в каждом из трех контрольных упражнений общей физической подготовки проверяемый набрал более 1 балла.

– «Удовлетворительно» — если получены следующие сочетания оценок: «хорошо» и «удовлетворительно», «удовлетворительно» и «удовлетворительно», при этом в каждом из трех контрольных упражнений общей физической подготовки проверяемый набрал более 1 балла.

– «Неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Исходя из логики выставления оценок, мы видим, что при равенстве оценок, выставленных по общей физической подготовке и служебно-прикладным упражнениям, приоритет отдается в сторону служебно-прикладных упражнений (боевых приемов борьбы). Но уровень общефизических качеств при выставлении оценки имеет важное значение.

В раздел «Боевые приемы борьбы» входят темы:

1. Удары и защиты (удары руками, ногами и защиты от них, стойки и передвижения).
2. Приемы задержания в стойке («рычаг руки наружу», «рычаг руки внутрь», «рывком», «нырком», «замком» и др.).
3. Обучение броскам (задняя подножка, передняя подножка, бросок через бедро, бросок через спину и др.).
4. Удушающие приемы.
5. Приемы борьбы лежа.
6. Обезоруживание правонарушителя (защита от ударов ножом, предметом, обезоруживание правонарушителя при угрозе огнестрельного оружия).
7. Обучение сковыванию наручниками, связыванию веревкой, брючным ремнем.
8. Обучение наружному досмотру (досмотр стоя у стены, досмотр в положении лежа, под угрозой применения оружия, под воздействием болевого приема и др.).
9. Обучение освобождениям от захватов и обхватов (освобождение от захвата шеи (одежды на груди), от захвата за руки, волосы на голове, туловище с руками и без и т. д.).

Согласно действующему приказу, регламентирующему физическую подготовку, курсанты (слушатели), временно освобожденные от физических нагрузок по медицинским показаниям, проходят проверку по физической подготовке после выздоровления [1].

Принципиальное отличие старого порядка от нового в определении оценки за общефизические качества заключается в изменении подхода. Так, в «старом» порядке курсанты и слушатели сдавали общефизические нормативы и за каждый получали дифференцированную оценку. В случае получения неудовлетворительной оценки по любому из нормативов на общефизические качества курсант исправлял оценку после того, как «подтягивал» данный норматив. То есть курсант (слушатель) должен был сдавать на положительную оценку все нормативы, которые демонстрируют качество подготовки различных групп мышц и общефизических качеств (сила, выносливость, скорость). «Новый» порядок заключается в предоставлении права выбора по одному на силу, быстроту и выносливость нормативов, которые были указаны выше. В каждом нормативе по сто-балльной системе курсант (слушатель) набирает баллы. Набранные баллы за выбранные нормативы (по одному на силу, быстроту и выносливость) суммируются, и в соответствии с таблицей нормативов выставляется одна оценка. Новый подход к проведению промежуточной аттестации при определении оценки за общефизические качества дает возможность компенсировать баллы за счет качеств, которые более развиты у обучающегося. В свою очередь, среди педагогов мнения об эффективности и целесообразности нового подхода к промежуточной аттестации разделились. Одна категория профессорско-преподавательского состава утверждает, что новый подход к промежуточной аттестации обучающихся способствует более вариативному подходу выставления дифференцированной оценки, в котором обучающийся вправе выбрать тот норматив, выполнение которого у него получается лучше. Так, из примеров можно привести ситуацию, когда курсант, имея большие антропометрические данные, большой вес, сдает норматив на силу, подтягивание и получает низкий результат. В то же время норматив «жим гири 24 кг» он может сдать, набрав очень высокий балл. Также можно рассмотреть обратную ситуацию, когда ввиду низкого веса обучающийся набирает очень мало баллов по нормативу «жим гири 24 кг», тогда как «подтягивание на перекладине» или «сгибание-разгибание рук в упоре лежа» даются ему значительно легче, и набранный балл дает право претендовать на более высокую оценку. Вторая часть преподавателей утверждает, что данное положение вещей в обучении недопустимо. Как можно компенсировать силу, к примеру, выносливостью? На практике выходит противоречивая картина, когда быстрый и выносливый, но в упражнениях на силу набирающий минимальное количество баллов (по нормативам получил бы оценку «два») курсант получает за общефизические качества оценку «отлично». В связи с этим многие преподаватели сходятся во мнении, что курсант (слушатель), имеющий оценку за силу «неудовлетворительно», должен тренировать именно это качество. Новый порядок проведения промежуточной аттестации позволяет при одном слабом общефизическом

качестве получить оценку «отлично» за счет других более развитых качеств, что предоставляет право курсанту не тренировать свои слабые стороны, а эти физические качества важны в обучении все. На выходе мы можем получить очень быстрого, выносливого выпускника, который не сможет эффективно проводить задержание ввиду слаборазвитого общефизического качества «сила».

Даю согласие на размещение своей публикации в электронном виде на сайте института и других библиотечно-информационных ресурсах.

Список основных источников

1. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МВД России, 5 мая 2018 г., № 275. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71977330/bc9d791e9730aafcbbb3a9afd6ea1117/>. – Дата доступа: 15.03.2019. [Вернуться к статье](#)